

ORGANISATION DE LA FORMATION



Durée

28 Heures sur 4 jours



Participants

- Participation individuel
- Participation en groupe (8 à 12 participants)



Modalités de formation

- En présentiel
 - En inter-établissements (Sur les sites de Nevers, Decize & Cosne sur Loire)
 - En intra-établissement (Dates à définir entre l'établissement demandeur et les référents de formation)

Pré-requis



Etre à minima titulaire du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (Possibilité également pour les titulaires du diplôme d'Etat d'Infirmier)



Accessibilité

Sites accessibles aux personnes en situation de handicap

TARIFS

Individuel : 150€ / jour

Collectif : 1100€ / jour

(Groupe de 8 à 12 participants)

L'approche par les compétences est un élément fondamental dans l'apprentissage clinique.

Cette formation vise un processus de professionnalisation chez l'élève.

AUTONOMIE
RESPONSABILITE
ETHIQUE
REFLEXIVITE

Cette formation répond à l'instruction n°DGOS/RH1/2016/330 du 04/11/2016 sur la formation des tuteurs de stage.



NOUS CONTACTER

Instituts de formation en soins infirmiers et d'aides-soignants du GHT de la Nièvre



15, rue du Donjon - 58000 Nevers
26 route de Moulins - 58300 Decize
96 rue du Maréchal Leclerc - 58206 Cosne sur Loire



03.86.71.84.20 - Site de Nevers (Lundi, Mercredi, Vendredi)
03.86.77.76.30 - Site de Decize (Mardi & Jeudi)



chan.ifsi.sec@ght58.fr

LE TUTORAT

Fonction

d'accompagnement
pédagogique des élèves
aides-soignants en stage



OBJECTIFS

- **Appréhender** les notions d'apprenant, d'accompagnement et de compétence.
- **Acquérir** des connaissances :
 - Sur le référentiel de formation Aide-Soignant
 - Sur la notion d'évaluation des compétences d'un élève Aide-Soignant en formation clinique
 - Sur l'évaluation de la progression des apprentissages
- **Analyser** sa pratique d'accompagnement d'un élève Aide-Soignant en formation clinique & situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles d'apprentissage.
- **Développer** la compétence d'auto-évaluation afin de la mettre en œuvre avec un élève Aide-Soignant en formation clinique.
- **Accompagner** un élève aide-soignant en formation clinique dans une démarche réflexive.
- **Identifier** les outils de suivi et d'accompagnement d'un élève Aide-Soignant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarche réflexive à partir de situations vécues
- Jeux de rôle
- Brainstorming
- Mise en pratique simulée
- Entretien d'explicitation
- Enseignement magistral
- Partage d'expérience
- Exercice pratique



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation / Diagnostic des besoins
- Bilan de fin de journée J2 & J4
- Questionnaire de satisfaction
- Score du sentiment de compétences

PROGRAMME

- **Journée 1 :**
 - La notion d'apprenant, d'accompagnement et de compétence
 - Le référentiel de formation aide-soignant
- **Journée 2 :**
 - La pratique d'accompagnement et la posture pédagogique
 - Les méthodes d'apprentissage
 - La compétence auto-évaluation
- **Journée 3 :**
 - La notion d'évaluation, de progression
 - La démarche réflexive (Partie 1)
- **Journée 4 :**
 - La démarche réflexive (Partie 2)
 - Les outils de suivi et d'accompagnement



INTERVENANTS

Sophie NOURRY, Directeur des soins
Cédric VOLLBRECHT, Coordonnateur pédagogique IFAS