

# ORGANISATION DE LA FORMATION



## Durée

28 Heures sur 4 jours



## Participants

- Participation individuel
- Participation en groupe (8 à 12 participants)



## Modalités de formation

- En présentiel
  - En inter-établissements (Sur les sites de Nevers, Decize & Cosne sur Loire)
  - En intra-établissement (Dates à définir entre l'établissement demandeur et les référents de formation)



## Pré-requis

Etre à minima titulaire du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (Possibilité également pour les titulaires du diplôme d'Etat d'Infirmier)



## Accessibilité

L'institut étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Pour plus de renseignements, nous vous conseillons de prendre contact avec le référent handicap des instituts à l'adresse suivante :

[chan.ifssec@ght58.fr](mailto:chan.ifssec@ght58.fr)

L'approche par les compétences est un élément fondamental dans l'apprentissage clinique.

Cette formation vise un processus de professionnalisation chez l'élève.

**AUTONOMIE**

**RESPONSABILITE**

**ETHIQUE**

**REFLEXIVITE**

*Cette formation répond à l'instruction n°DGOS/RH1/2016/330 du 04/11/2016 sur la formation des tuteurs de stage.*

## TARIFS

**Individuel** : 150€ / jour

**Collectif** : 1100€ / jour

(Groupe de 8 à 12 participants)

## NOUS CONTACTER

**Instituts de formation en soins infirmiers et d'aides-soignants du GHT de la Nièvre**



15, rue du Donjon - 58000 Nevers  
26 route de Moulins - 58300 Decize  
96 rue du Maréchal Leclerc - 58206 Cosne sur Loire



03.86.71.84.20 - Site de Nevers (Lundi, Mercredi, Vendredi)  
03.86.77.76.30 - Site de Decize (Mardi & Jeudi)



[chan.ifssec@ght58.fr](mailto:chan.ifssec@ght58.fr)



Pour plus de renseignements, consultez notre site internet : [www.ifssec-nevers.fr](http://www.ifssec-nevers.fr)

# LE TUTORAT

Fonction

d'accompagnement  
pédagogique des élèves  
aides-soignants en stage



# OBJECTIFS

- **Appréhender** les notions d'apprenant, d'accompagnement et de compétence.
- **Acquérir** des connaissances :
  - Sur le référentiel de formation Aide-Soignant
  - Sur la notion d'évaluation des compétences d'un élève Aide-Soignant en formation clinique
  - Sur l'évaluation de la progression des apprentissages
- **Analyser** sa pratique d'accompagnement d'un élève Aide-Soignant en formation clinique & situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles d'apprentissage.
- **Développer** la compétence d'auto-évaluation afin de la mettre en œuvre avec un élève Aide-Soignant en formation clinique.
- **Accompagner** un élève aide-soignant en formation clinique dans une démarche réflexive.
- **Identifier** les outils de suivi et d'accompagnement d'un élève Aide-Soignant.

# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarche réflexive à partir de situations vécues
- Jeux de rôle
- Brainstorming
- Mise en pratique simulée
- Entretien d'explicitation
- Enseignement magistral
- Partage d'expérience
- Exercice pratique



# MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation / Diagnostic des besoins
- Bilan de fin de journée J2 & J4
- Questionnaire de satisfaction
- Score du sentiment de compétences

# PROGRAMME

- **Journée 1 :**
  - La notion d'apprenant, d'accompagnement et de compétence
  - Le référentiel de formation aide-soignant
- **Journée 2 :**
  - La pratique d'accompagnement et la posture pédagogique
  - Les méthodes d'apprentissage
  - La compétence auto-évaluation
- **Journée 3 :**
  - La notion d'évaluation, de progression
  - La démarche réflexive (Partie 1)
- **Journée 4 :**
  - La démarche réflexive (Partie 2)
  - Les outils de suivi et d'accompagnement



# INTERVENANTS

**Sophie NOURRY**, Directeur des soins  
**Cédric VOLLBRECHT**, Coordonnateur pédagogique IFAS

Imprimé par nos soins

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTE

Qualiopi  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification qualité a été obtenue au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

