

ORGANISATION DE LA FORMATION



Durée

28 Heures sur 4 jours



Participants

- Participation individuel
- Participation en groupe (8 à 12 participants)



Modalités de formation

- En présentiel
 - En inter-établissements (Sur les sites de Nevers, Decize & Cosne sur Loire)
 - En intra-établissement (Dates à définir entre l'établissement demandeur et les référents de formation)



Pré-requis

Etre à minima titulaire du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (Possibilité également pour les titulaires du diplôme d'Etat d'Infirmier)



Accessibilité

L'institut étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Pour plus de renseignements, nous vous conseillons de prendre contact avec le référent handicap des instituts à l'adresse suivante :

chan.ifssec@ght58.fr

L'approche par les compétences est un élément fondamental dans l'apprentissage clinique.

Cette formation vise un processus de professionnalisation chez l'élève.

AUTONOMIE

RESPONSABILITE

ETHIQUE

REFLEXIVITE

Cette formation répond à l'instruction n°DGOS/RH1/2016/330 du 04/11/2016 sur la formation des tuteurs de stage.

TARIFS

Individuel : 150€ / jour

Collectif : 1100€ / jour

(Groupe de 8 à 12 participants)

NOUS CONTACTER

Instituts de formation en soins infirmiers et d'aides-soignants du GHT de la Nièvre



15, rue du Donjon - 58000 Nevers
26 route de Moulins - 58300 Decize
96 rue du Maréchal Leclerc - 58206 Cosne sur Loire



03.86.71.84.20 - Site de Nevers (Lundi, Mercredi, Vendredi)
03.86.77.76.30 - Site de Decize (Mardi & Jeudi)



chan.ifssec@ght58.fr

LE TUTORAT

Fonction

d'accompagnement
pédagogique des élèves
aides-soignants en stage



OBJECTIFS

- **Appréhender** les notions d'apprenant, d'accompagnement et de compétence.
- **Acquérir** des connaissances :
 - Sur le référentiel de formation Aide-Soignant
 - Sur la notion d'évaluation des compétences d'un élève Aide-Soignant en formation clinique
 - Sur l'évaluation de la progression des apprentissages
- **Analyser** sa pratique d'accompagnement d'un élève Aide-Soignant en formation clinique & situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles d'apprentissage.
- **Développer** la compétence d'auto-évaluation afin de la mettre en œuvre avec un élève Aide-Soignant en formation clinique.
- **Accompagner** un élève aide-soignant en formation clinique dans une démarche réflexive.
- **Identifier** les outils de suivi et d'accompagnement d'un élève Aide-Soignant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarche réflexive à partir de situations vécues
- Jeux de rôle
- Brainstorming
- Mise en pratique simulée
- Entretien d'explicitation
- Enseignement magistral
- Partage d'expérience
- Exercice pratique



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation / Diagnostic des besoins
- Bilan de fin de journée J2 & J4
- Questionnaire de satisfaction
- Score du sentiment de compétences

PROGRAMME

- **Journée 1 :**
 - La notion d'apprenant, d'accompagnement et de compétence
 - Le référentiel de formation aide-soignant
- **Journée 2 :**
 - La pratique d'accompagnement et la posture pédagogique
 - Les méthodes d'apprentissage
 - La compétence auto-évaluation
- **Journée 3 :**
 - La notion d'évaluation, de progression
 - La démarche réflexive (Partie 1)
- **Journée 4 :**
 - La démarche réflexive (Partie 2)
 - Les outils de suivi et d'accompagnement



INTERVENANTS

Sophie NOURRY, Directeur des soins
Cédric VOLLBRECHT, Coordonnateur pédagogique IFAS