
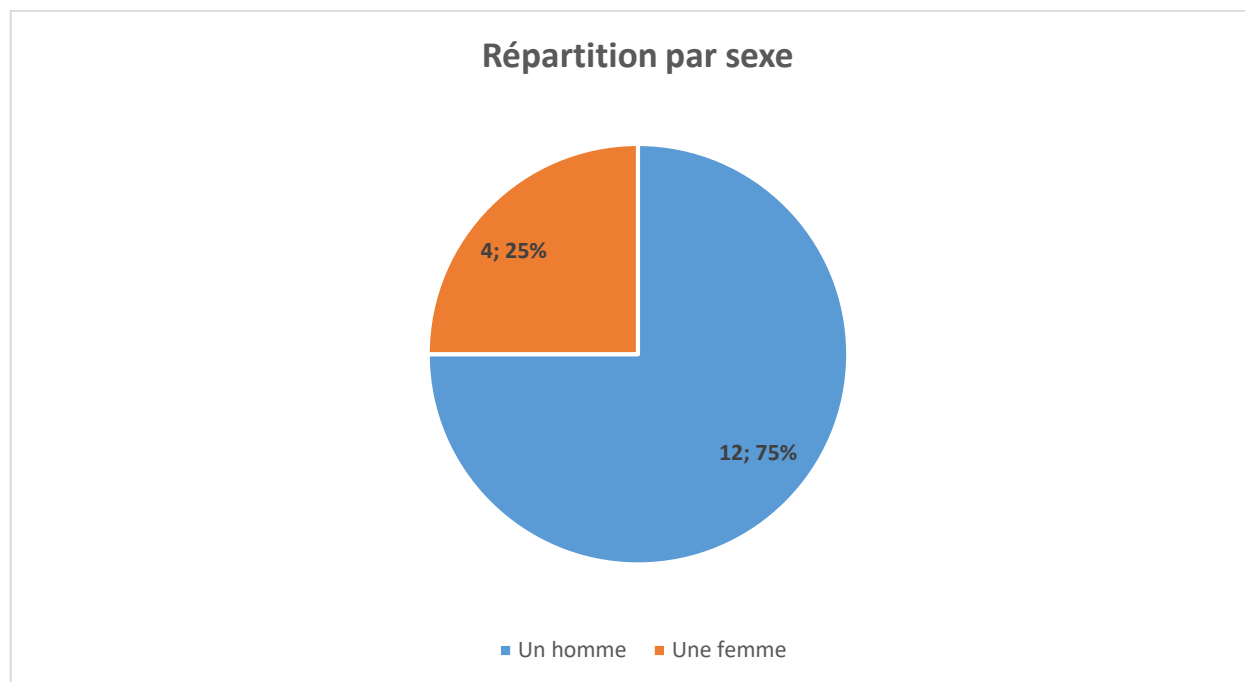


| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <p>IFSI – IFAS - IFA NEVERS</p>  <p>REGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE</p> | <p>EVALUATION DES COMPETENCES</p> <p>FORMATION AUXILIAIRE-AMBULANCIER</p> | <p>NOVEMBRE-DECEMBRE 2024</p> |
|--|---|--------------------------------------|

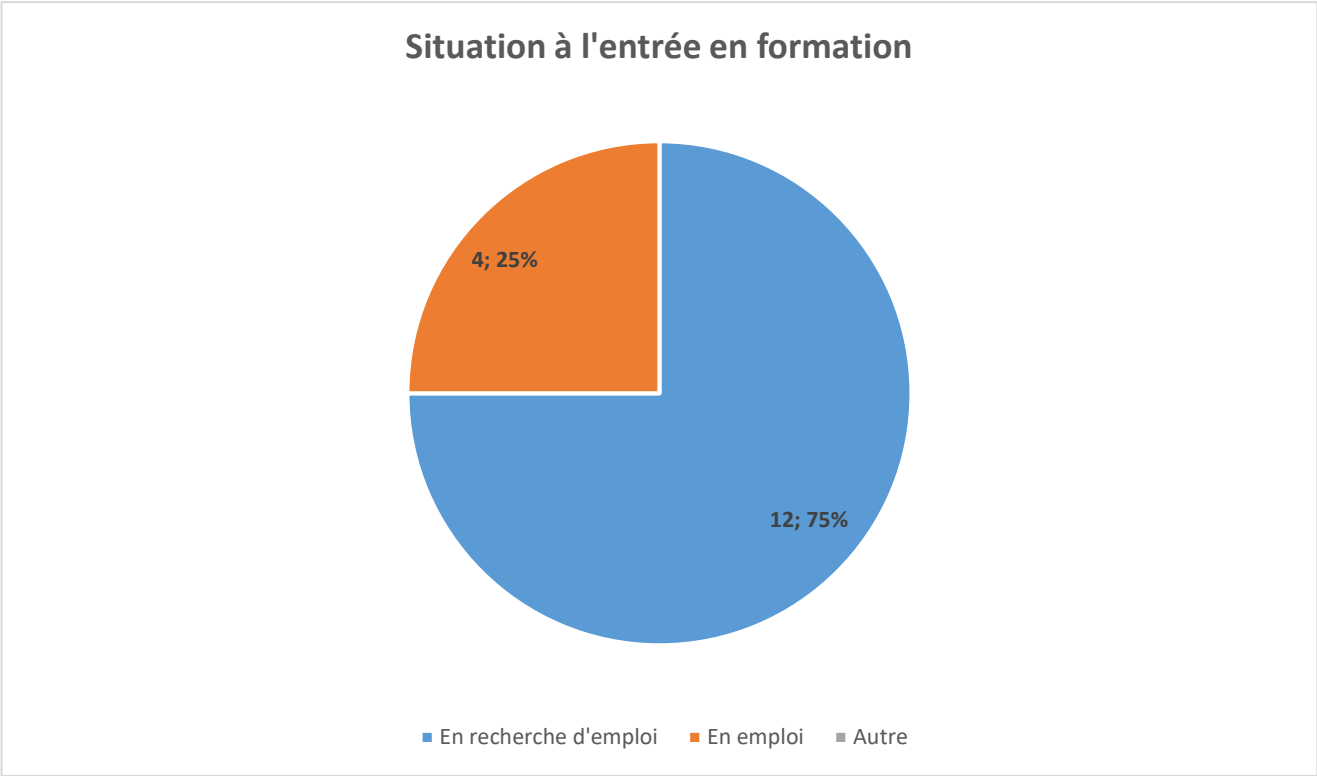
Voici les résultats de l'évaluation des compétences liée à la formation « Auxiliaire-Ambulancier » qui a eu lieu en novembre-décembre 2024.

17 personnes ont participé à la session de formation.

1. Répartition par sexe :

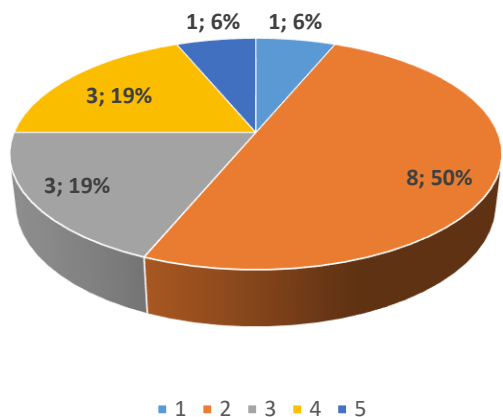


2. Situation à l'entrée en formation :

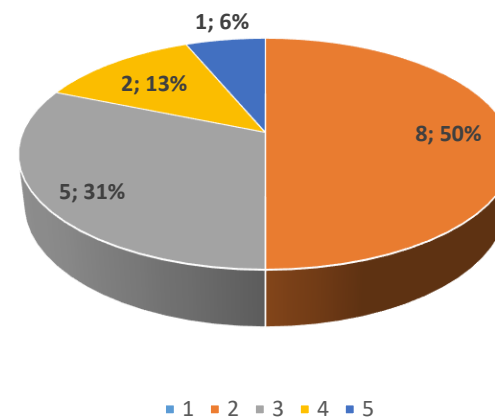


3. Sur une échelle de 1 à 5, analyse du sentiment de compétence AVANT la formation :
 (1 – Pas du tout compétent / 5 – Très compétent)

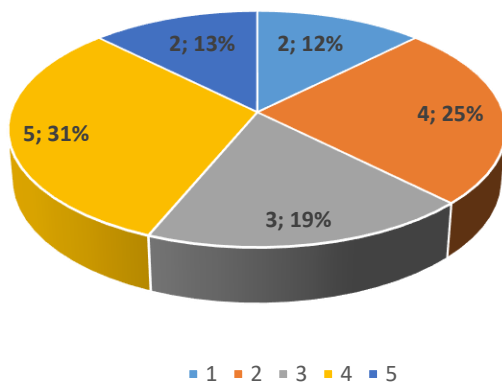
Evaluer l'état clinique d'une personne



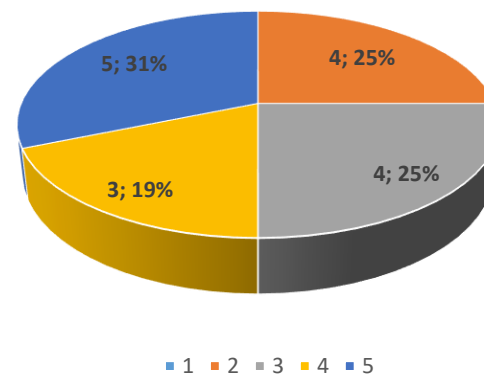
AFGSU



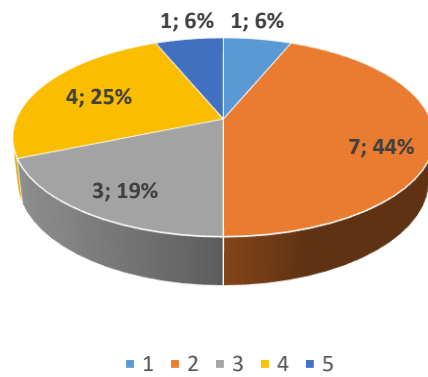
Identifier les besoins et les attentes de la personne et son entourage



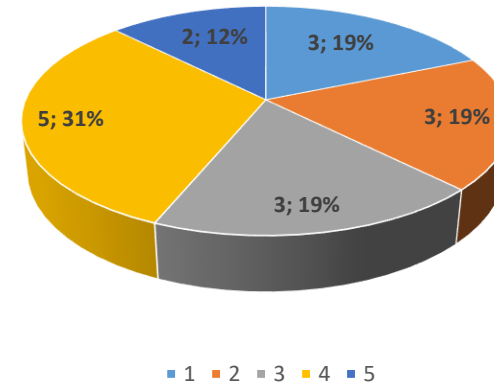
Adapter sa communication à des publics diversifiés



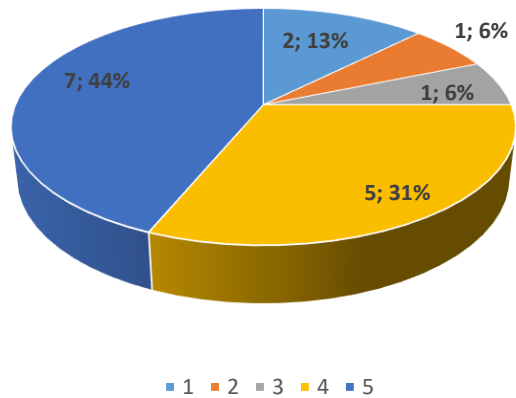
Identifier les limites de son champ d'intervention dans diverses situations



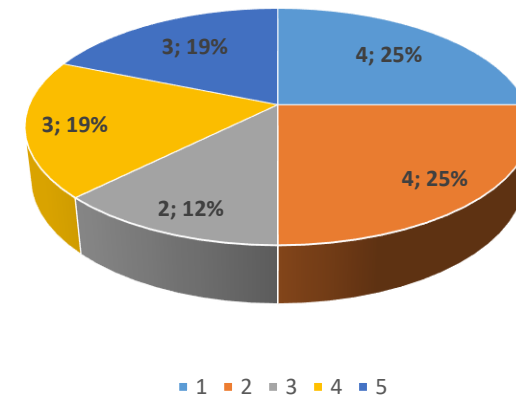
Identifier & appliquer les principes d'ergonomie



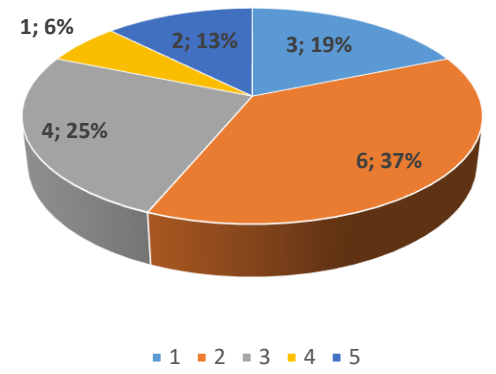
Vérifier la conformité et le bon fonctionnement du véhicule



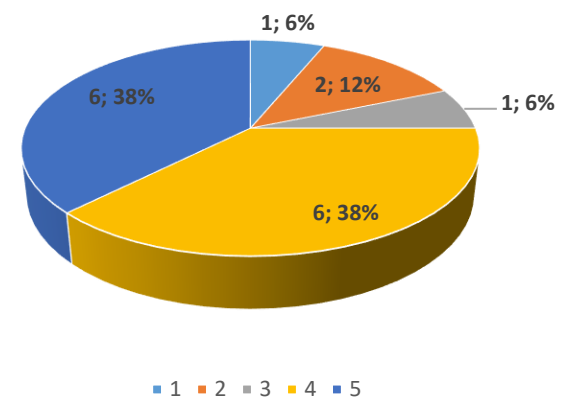
Identifier & choisir le matériel / produits appropriés & appliquer les principes d'hygiène



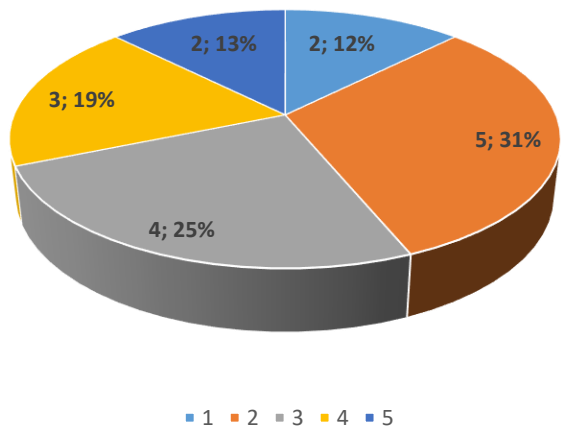
Identifier & prendre en compte les risques de contamination et infections liées aux soins



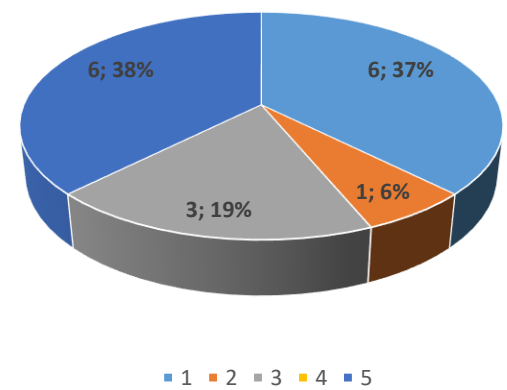
Adapter la conduite du véhicule à la situation du patient



Identifier & appliquer les procédures

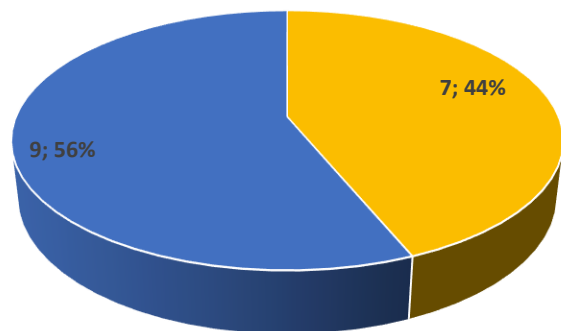


Transmettre les informations et gérer le dossier transport



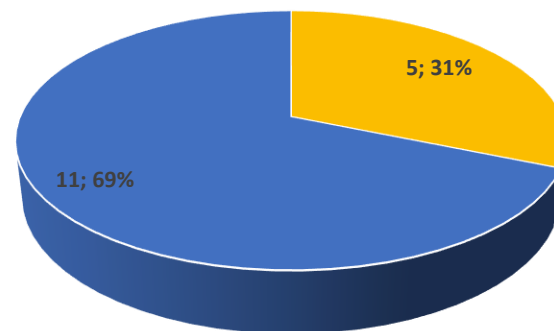
4. Sur une échelle de 1 à 5, analyse du sentiment de compétence APRES la formation :
(1 – Pas du tout compétent / 5 – Très compétent)

Evaluer l'état clinique d'une personne



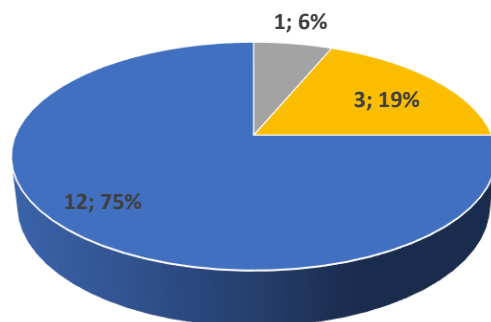
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

AFGSU



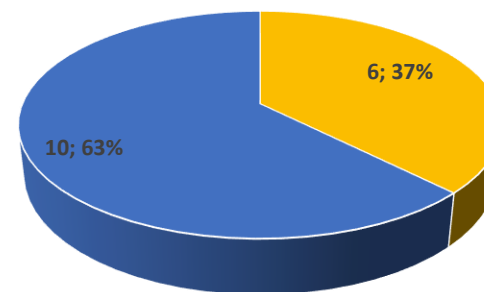
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Adapter sa communication à des publics diversifiés



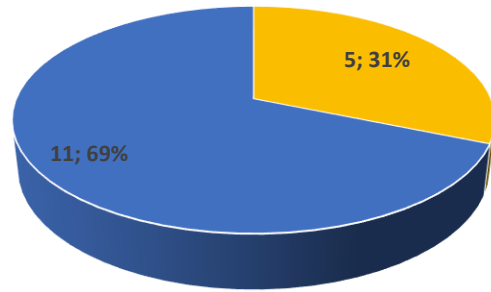
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier les limites de son champ d'inter dans diverses situations



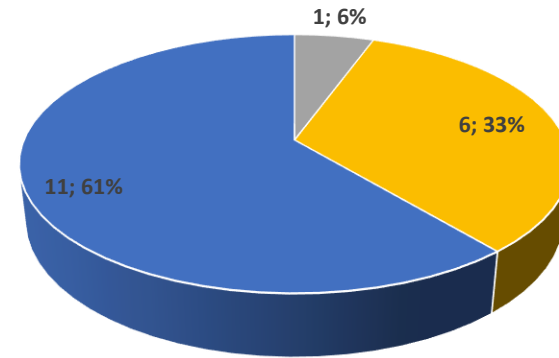
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier les besoins et attentes de la personne & son entourage



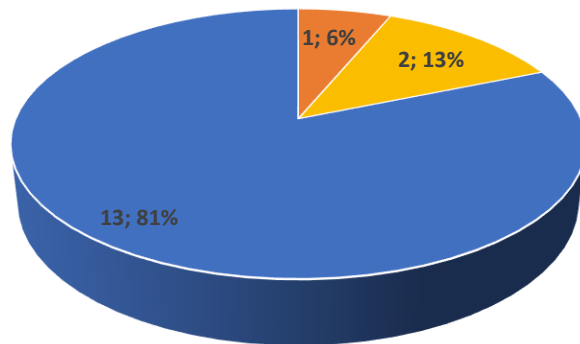
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier & appliquer les principes d'ergonomie



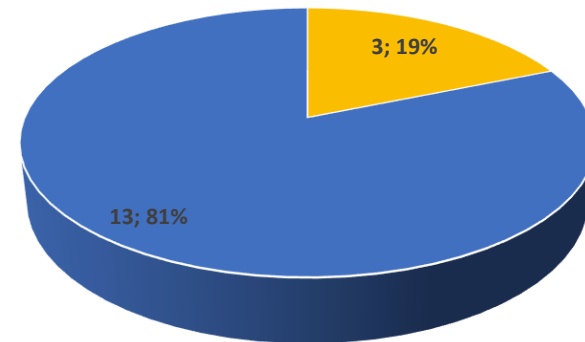
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Adapter la conduite du véhicule à la situation du patient



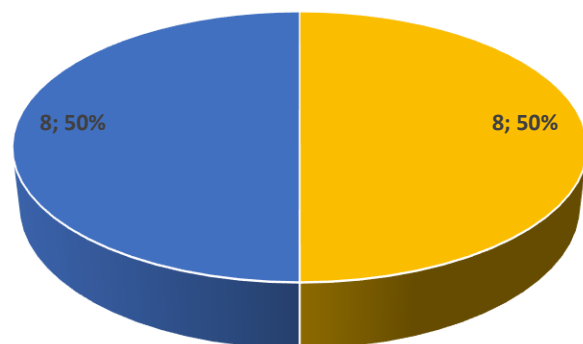
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Vérifier la conformité et le bon fonctionnement du véhicule



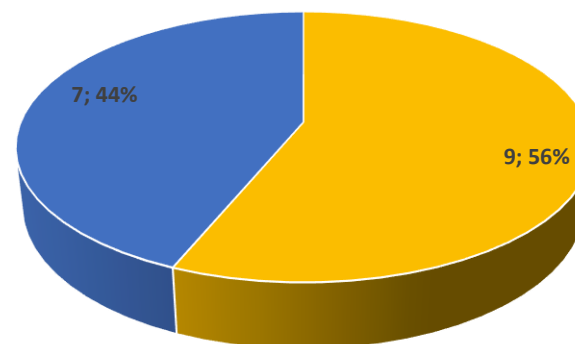
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier & choisir le matériel / produits appropriés & appliquer les principes d'hygiène



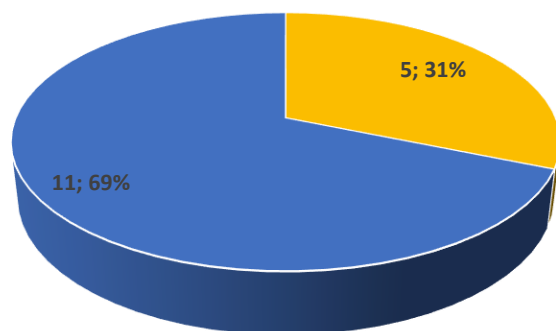
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier & prendre en compte les risques de contamination et infections liées aux soins



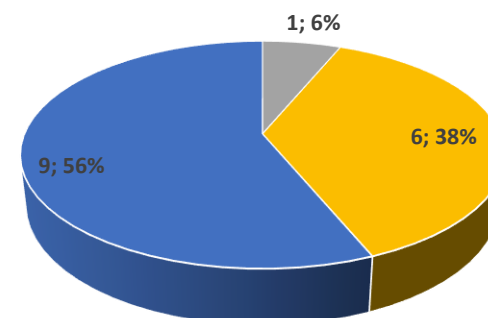
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier & appliquer les procédures



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Transmettre les informations et gérer le dossier transport



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Facteurs susceptibles d'influencer le sentiment de compétence en tant qu'Auxiliaire-Ambulancier :

