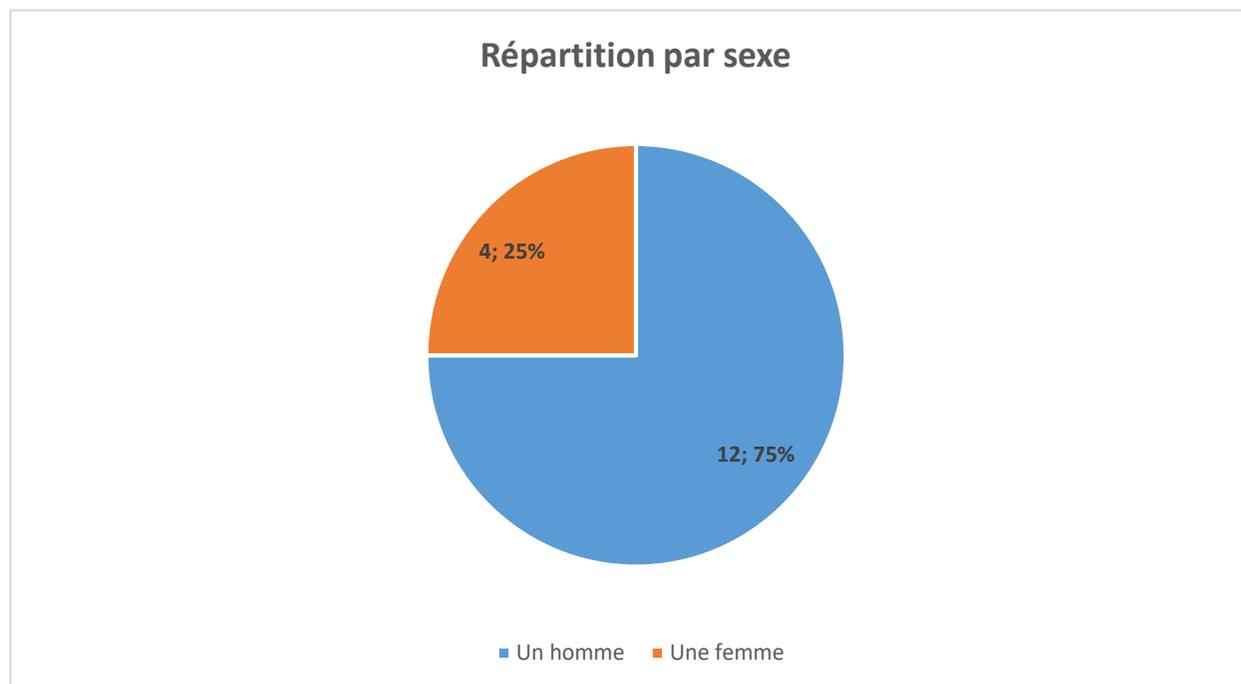


<p><b>IFSI – IFAS - IFA NEVERS</b></p>  <p>REGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE</p>	<p><b>EVALUATION DES COMPETENCES</b></p> <p><b>FORMATION AUXILIAIRE-AMBULANCIER</b></p>	<p><b>NOVEMBRE-DECEMBRE 2024</b></p>
--	---	--------------------------------------

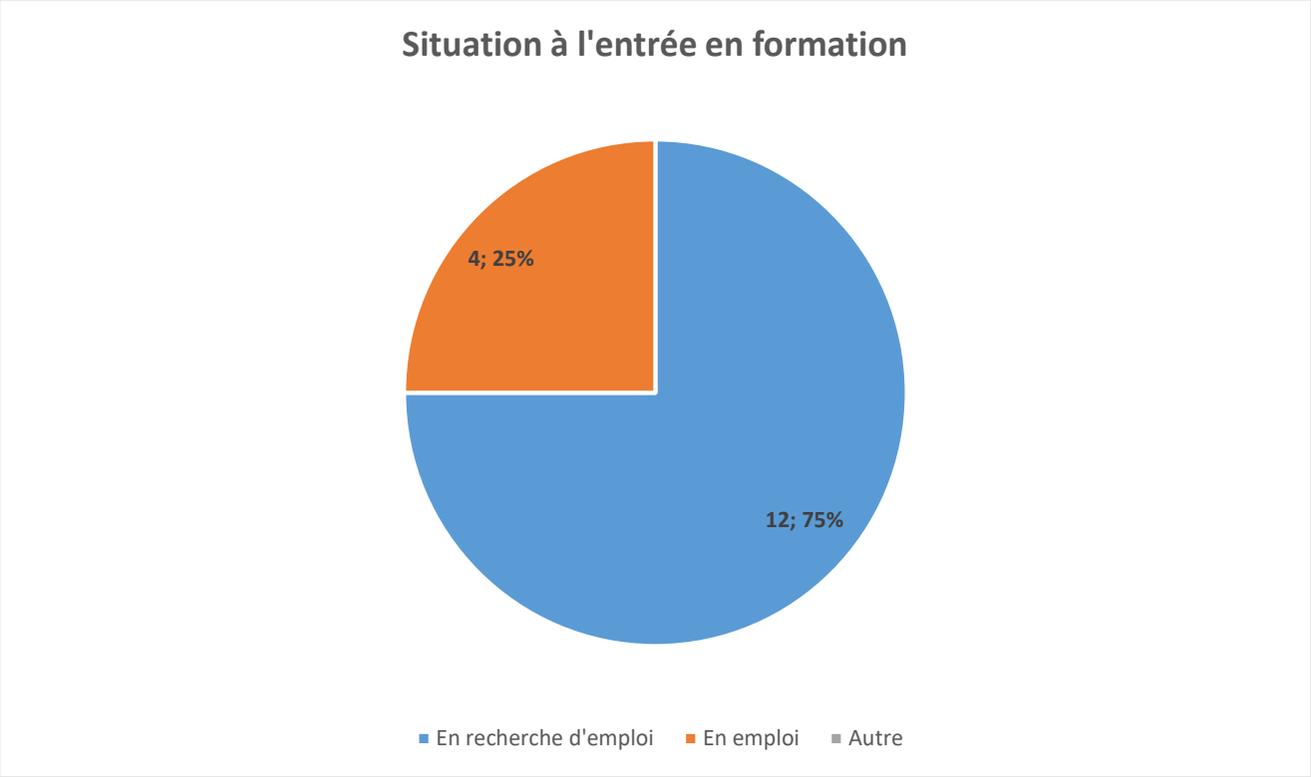
Voici les résultats de l'évaluation des compétences liée à la formation « Auxiliaire-Ambulancier » qui a eu lieu en novembre-décembre 2024.

17 personnes ont participé à la session de formation.

**1. Répartition par sexe :**

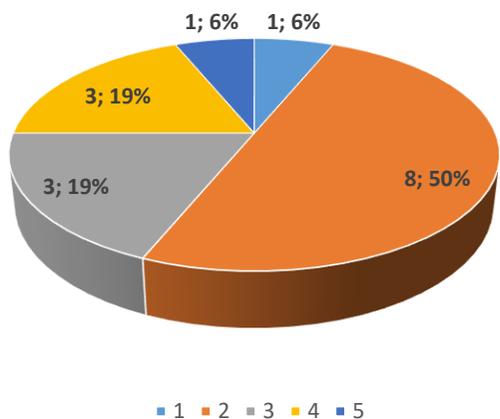


2. Situation à l'entrée en formation :

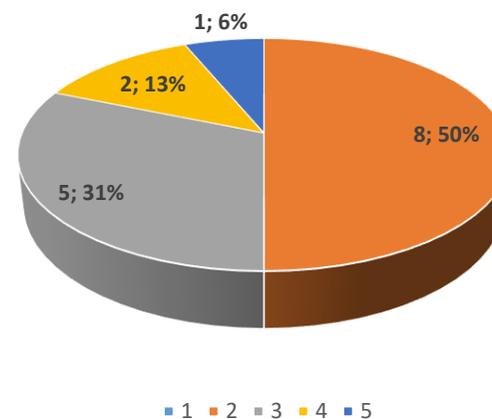


3. Sur une échelle de 1 à 5, analyse du sentiment de compétence AVANT la formation :  
 (1 – Pas du tout compétent / 5 – Très compétent)

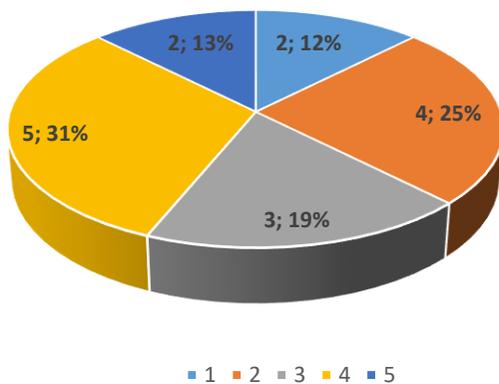
Evaluer l'état clinique d'une personne



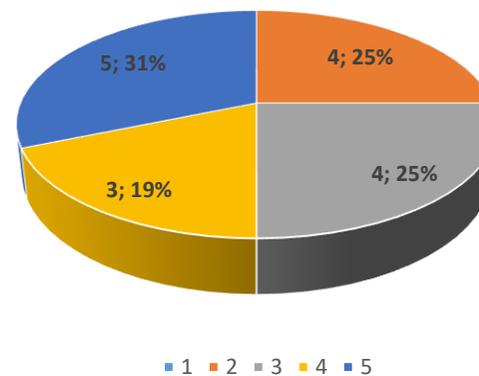
AFGSU



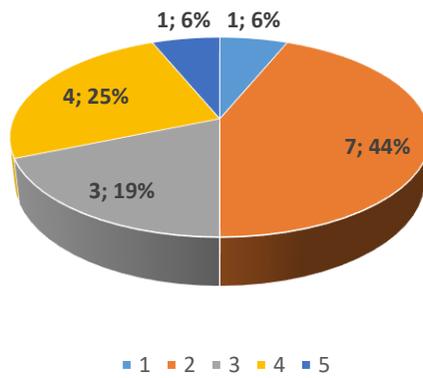
Identifier les besoins et les attentes de la personne et son entourage



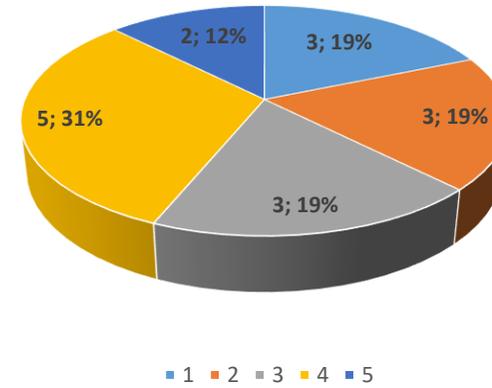
Adapter sa communication à des publics diversifiés



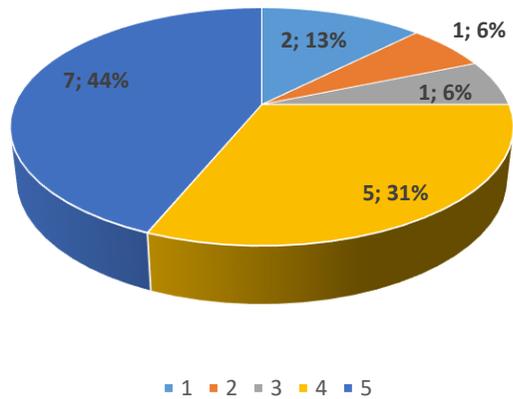
### Identifier les limites de son champ d'intervention dans diverses situations



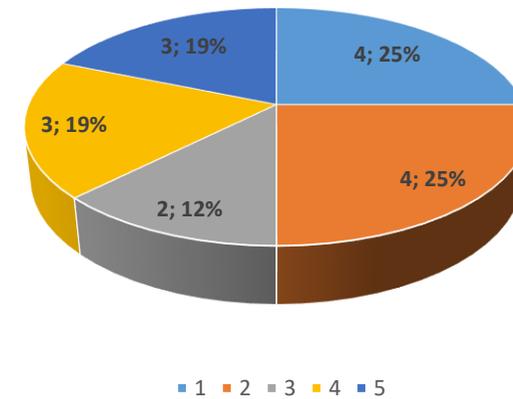
### Identifier & appliquer les principes d'ergonomie



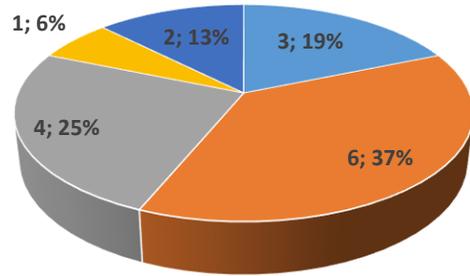
### Vérifier la conformité et le bon fonctionnement du véhicule



### Identifier & choisir le matériel / produits appropriés & appliquer les principes d'hygiène

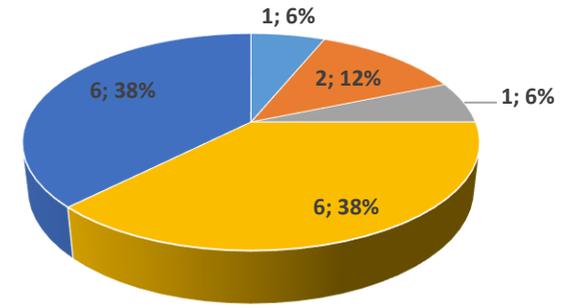


### Identifier & prendre en compte les risques de contamination et infections liées aux soins



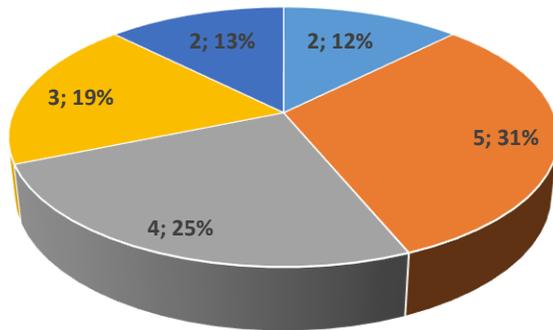
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Adapter la conduite du véhicule à la situation du patient



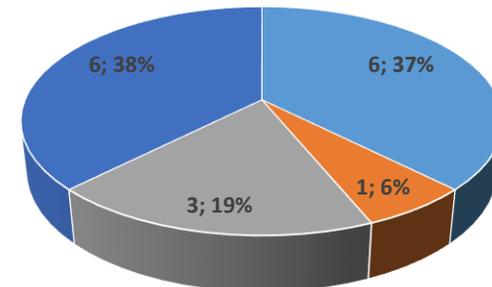
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Identifier & appliquer les procédures



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

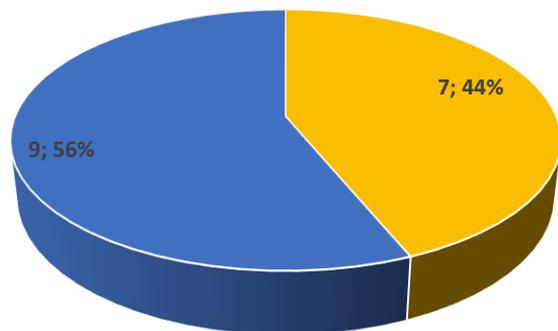
### Transmettre les informations et gérer le dossier transport



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

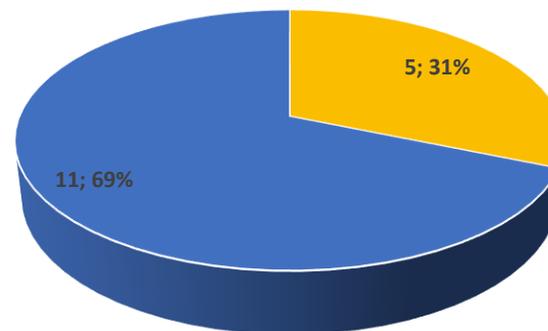
4. Sur une échelle de 1 à 5, analyse du sentiment de compétence APRES la formation :  
(1 – Pas du tout compétent / 5 – Très compétent)

Evaluer l'état clinique d'une personne



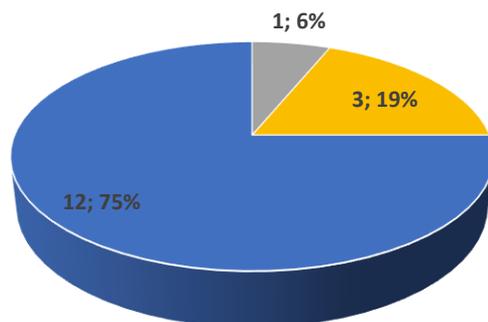
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

AFGSU



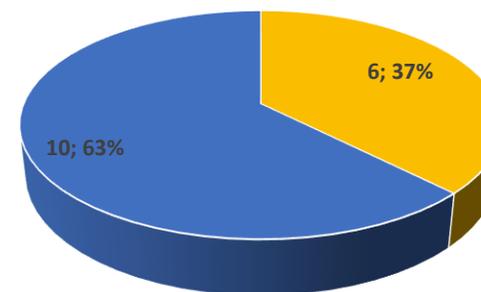
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Adapter sa communication à des publics diversifiés



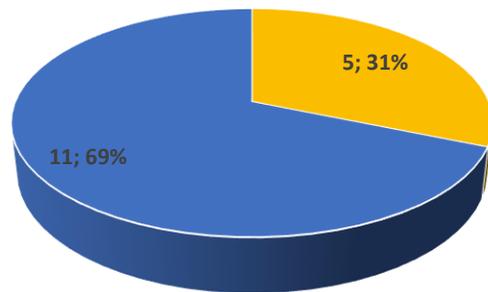
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier les limites de son champ d'inter dans diverses situations



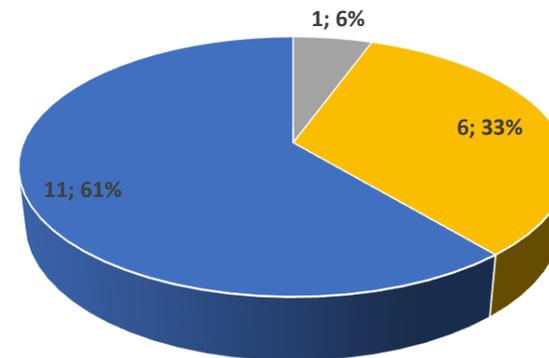
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Identifier les besoins et attentes de la personne & son entourage



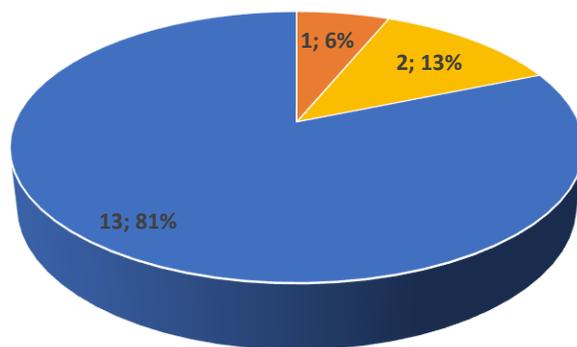
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Identifier & appliquer les principes d'ergonomie



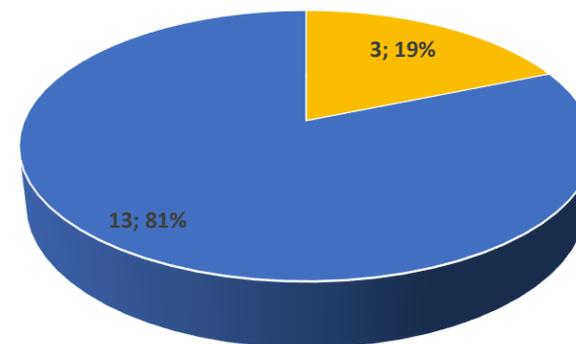
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Adapter la conduite du véhicule à la situation du patient



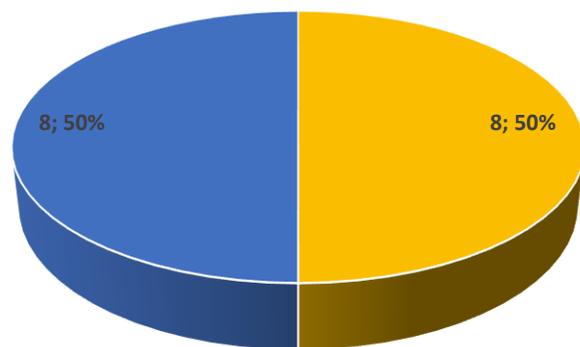
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Vérifier la conformité et le bon fonctionnement du véhicule



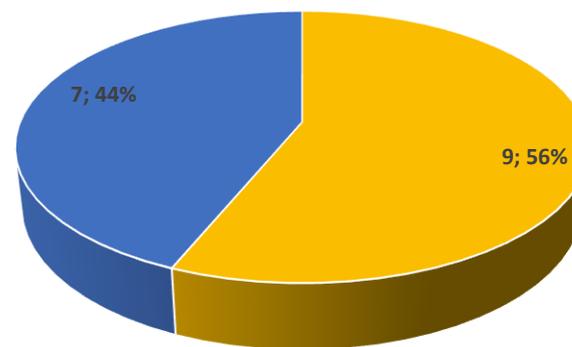
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Identifier & choisir le matériel / produits appropriés & appliquer les principes d'hygiène



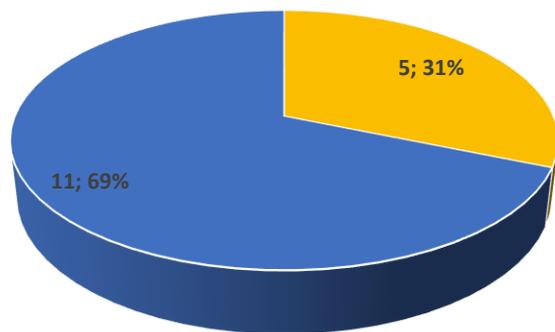
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Identifier & prendre en compte les risques de contamination et infections liées aux soins



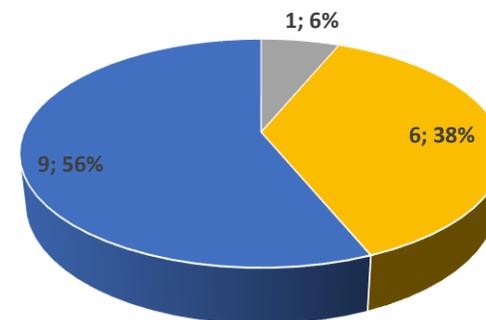
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Identifier & appliquer les procédures



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

### Transmettre les informations et gérer le dossier transport



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Facteurs susceptibles d'influencer le sentiment de compétence en tant qu'Auxiliaire-Ambulancier :

