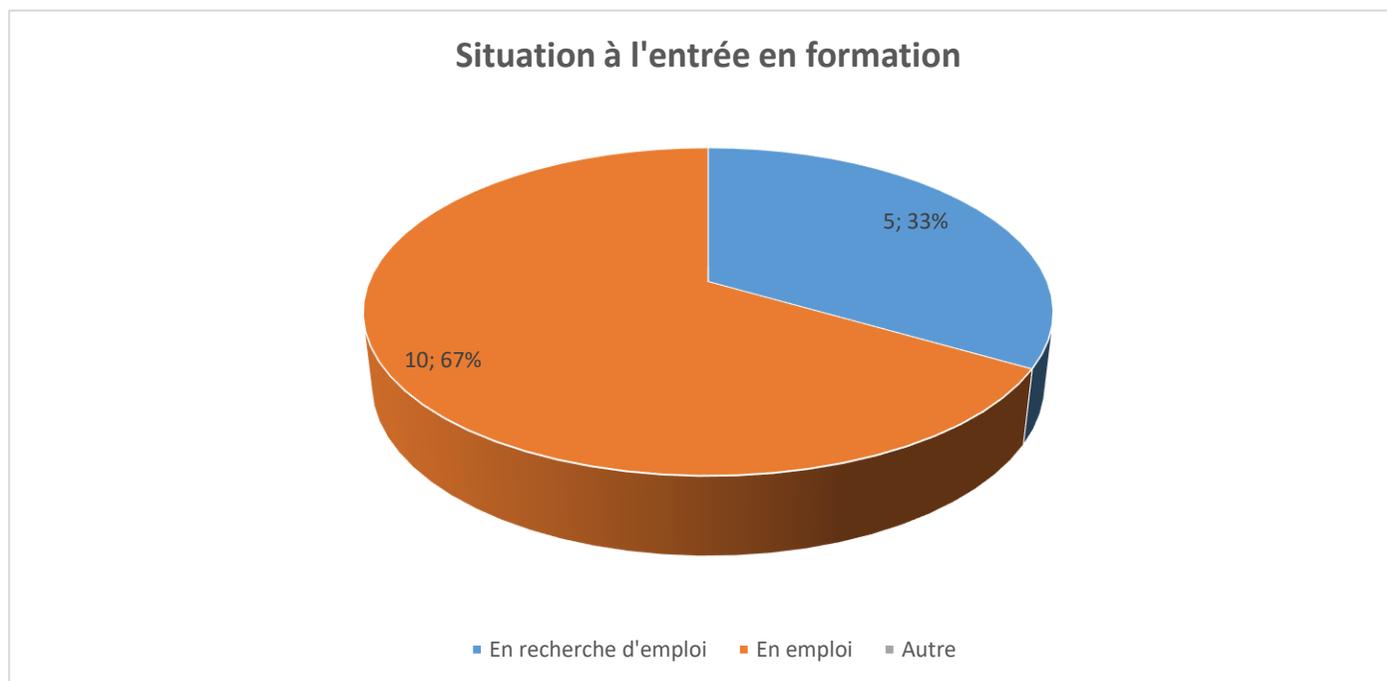


<p align="center">IFSI – IFAS- IFA NEVERS</p> 	<p align="center">QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION</p> <p align="center">FORMATION AUXILIAIRE-AMBULANCIER</p>	<p align="center">MAI-JUIN 2024</p>
--	--	--

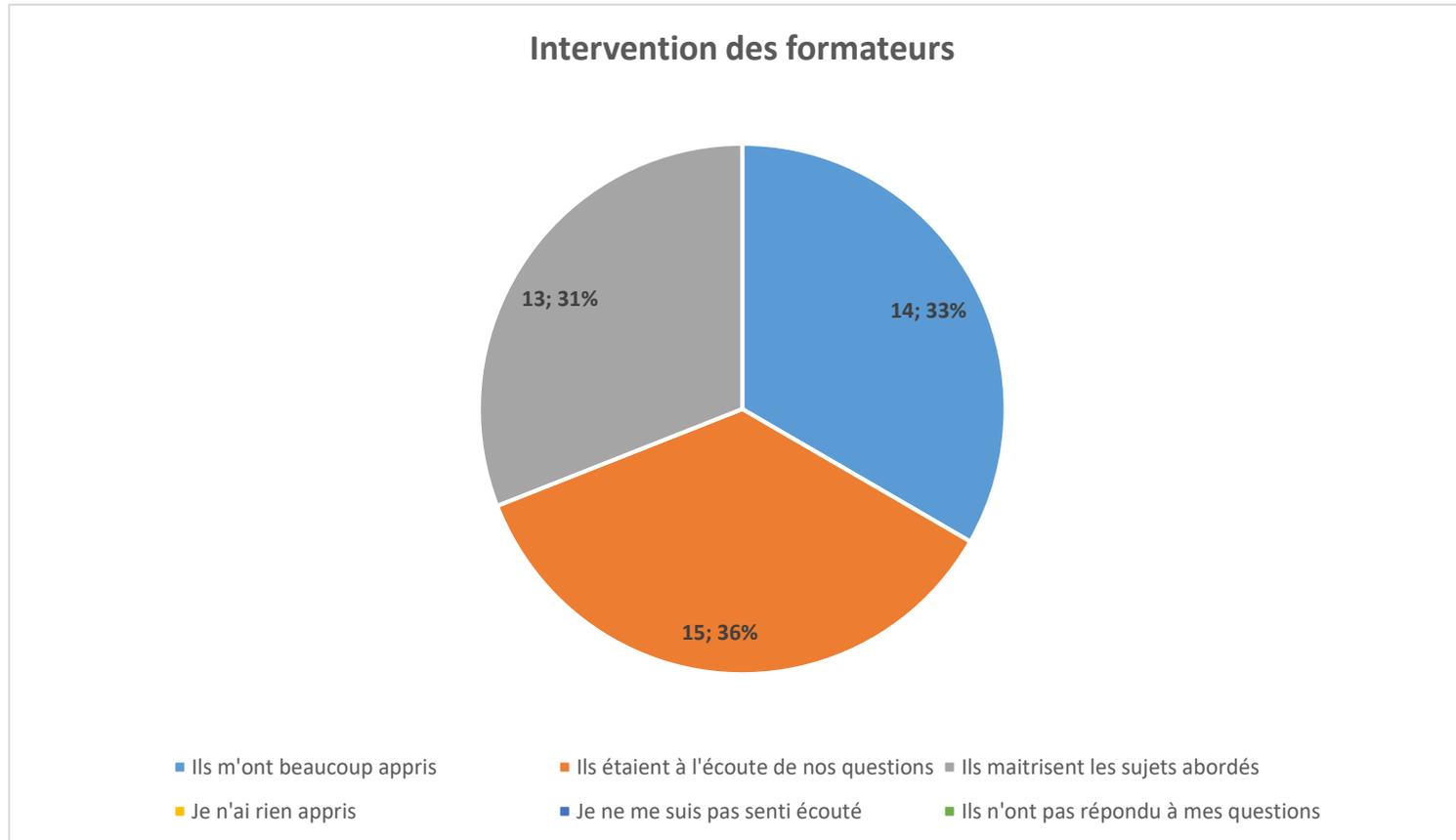
Voici les résultats du questionnaire de satisfaction liée à la formation « Auxiliaire-Ambulancier » qui a eu lieu en mai-juin 2024.

16 personnes ont participé à la session de formation.

1. Situation à l'entrée en formation :

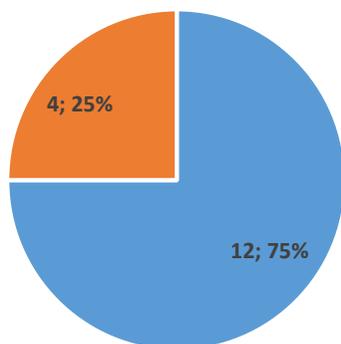


2. Intervention des formateurs :



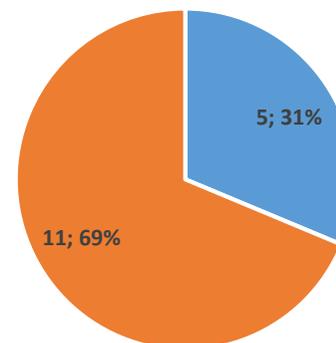
3. Les techniques pédagogiques :

Jeux de rôle



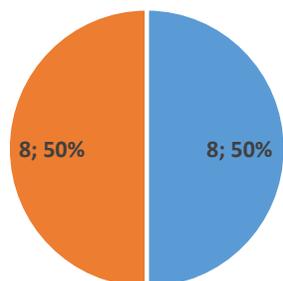
■ Très satisfaisant ■ Satisfaisant ■ Peu satisfaisant ■ Pas du tout satisfaisant

Enseignement magistral



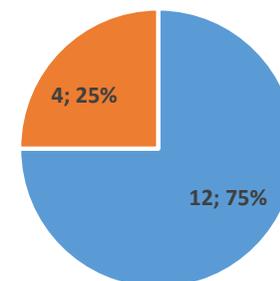
■ Très satisfaisant ■ Satisfaisant ■ Peu satisfaisant ■ Pas du tout satisfaisant

Travaux dirigés



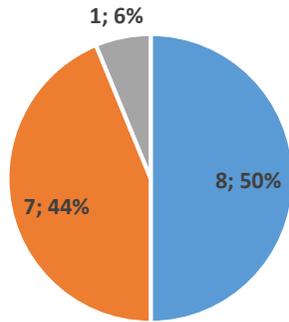
■ Très satisfaisant ■ Satisfaisant ■ Peu satisfaisant ■ Pas du tout satisfaisant

Partage d'expérience



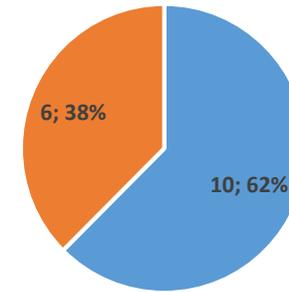
■ Très satisfaisant ■ Satisfaisant ■ Peu satisfaisant ■ Pas du tout satisfaisant

Mise en situation extérieure



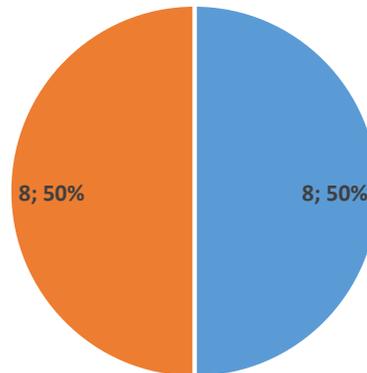
■ Très satisfaisant ■ Satisfaisant ■ Peu satisfaisant ■ Pas du tout satisfaisant

Mise en pratique simulée



■ Très satisfaisant ■ Satisfaisant ■ Peu satisfaisant ■ Pas du tout satisfaisant

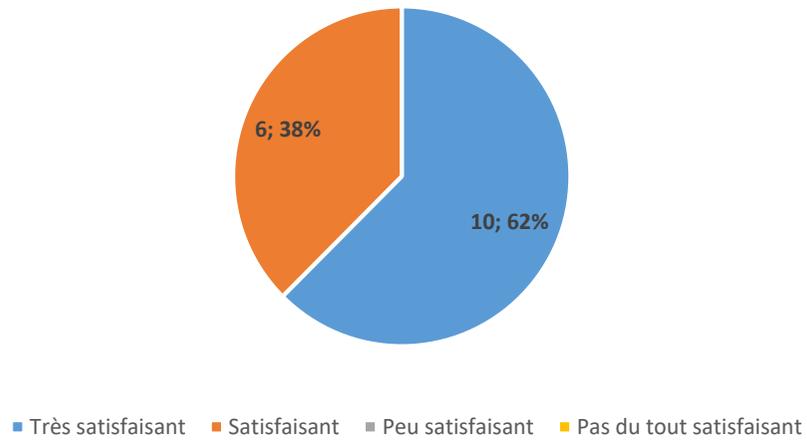
Power Point



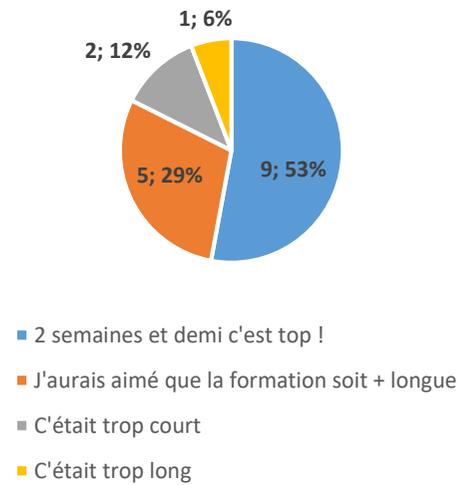
■ Très satisfaisant ■ Satisfaisant ■ Peu satisfaisant ■ Pas du tout satisfaisant

4. Les conditions de formation :

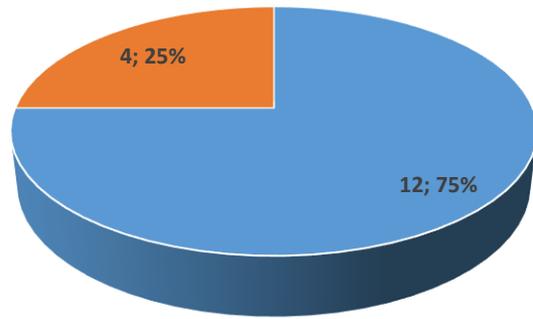
Les conditions matérielles



L'organisation & durée de formation

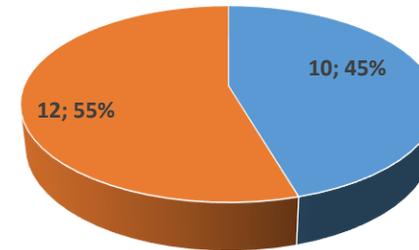


Attentes & objectifs



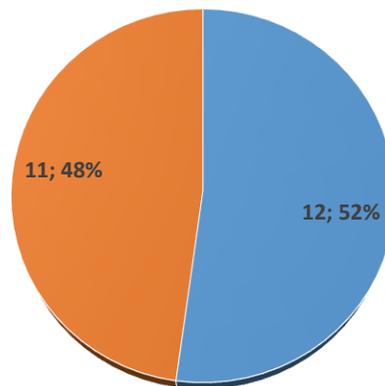
- Très satisfaisant
- Satisfaisant
- Peu satisfaisant
- Pas du tout satisfaisant

Le groupe de formation



- La dynamique était positive
- Je me suis senti à l'aise dans le groupe pour exprimer mes idées
- La dynamique était négative
- Je ne me suis pas senti à l'aise

La documentation de formation



- Elle est adaptée à la formation
- Je vais la réutiliser dans mes fonctions
- Il y'a trop de documents
- Je ne les réutiliserai jamais

