

# ORGANISATION



## Durée

28 Heures sur 4 jours



## Participants

- Participation individuel
- Participation en groupe (8 à 12 participants)



## Modalités de formation

- En présentiel
  - En inter-établissement : Dans les locaux de l'IFSI de Nevers
  - En intra-établissement : Les dates seront à définir entre l'établissement demandeur et les responsables de formation



## Pré-requis

Etre à minima titulaire du diplôme d'Etat d'Infirmier



## Accessibilité

L'institut étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Pour plus de renseignements, nous vous conseillons de prendre contact avec le référent handicap des instituts à l'adresse suivante :

[chan.ifssec@ght58.fr](mailto:chan.ifssec@ght58.fr)

L'approche par les compétences est un élément fondamental dans l'apprentissage clinique.

Cette formation vise un processus de professionnalisation chez l'élève. Les professionnels de terrain, en synergie jouent un rôle essentiel dans son accompagnement.

### AUTONOMIE

### RESPONSABILITE

### ETHIQUE

### REFLEXIVITE

*Cette formation répond à l'instruction n°DGOS/RH1/2016/330 du 04/11/2016 sur la formation des tuteurs de stage.*

## DATES DE FORMATION

- **Session 1** : 10- 11/04/2025 & 13-14/05/2025
- **Session 2** : 25-26/09/2025 & 13-14/10/2025
- **Session 3** : 11-12/12/2025 & 14-15/01/2026

## NOUS CONTACTER

**Institut de formation en soins infirmiers, d'aides-soignants et d'ambulanciers de Nevers**



15 rue du Donjon  
58000 NEVERS



03.86.71.84.20



[chan.ifssec@ght58.fr](mailto:chan.ifssec@ght58.fr)



# LE TUTORAT

## FONCTION D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS EN STAGE



Pour plus d'informations, consultez notre site internet :  
[www.ifssec-nevers.fr](http://www.ifssec-nevers.fr)

# OBJECTIFS

- **Développer** des connaissances sur le référentiel de formation et ses enjeux
- **Approfondir** l'évaluation des compétences en lien avec le référentiel des neuf activités infirmières
  - Analyser sa pratique d'accompagnement de l'étudiant lors des stages
  - Situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles pédagogiques
- **Développer** la collaboration des tuteurs et des professionnels de proximité
- **Identifier** des outils de suivi et d'accompagnement de l'étudiant

# INTERVENANTS



**Sophie NOURRY**, Directeur des soins



**Cédric VOLLBRECHT**, Coordonnateur pédagogique IFAS

# TARIFS

- **Individuel** : 150€ / jour
- **Collectif** : 1100€ / jour (Groupe de 8 à 12 participants)



Ne pas jeter sur la voie publique

Imprimé par nos soins



# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissance via :
  - Le référentiel de formation infirmière 2009 (Modification de 2014)
  - Les outils
  - L'approche par les compétences
  - Le référentiel activité
- Partages d'expériences
- Exercices pratiques par l'utilisation du portfolio
- Jeux de rôle

# MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation / Diagnostic des besoins
- Bilan de fin de journée J2 & J4
- Questionnaire de satisfaction
- Score du sentiment de compétences

# PROGRAMME



- **Développer** des connaissances sur le référentiel de formation et ses enjeux
- **Approfondir** l'évaluation des compétences en lien avec le référentiel des neuf activités infirmières
  - Analyser sa pratique d'accompagnement de l'étudiant lors des stages
  - Situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles pédagogiques
- **Développer** la collaboration des tuteurs et des professionnels de proximité
- **Identifier** des outils de suivi et d'accompagnement de l'étudiant

