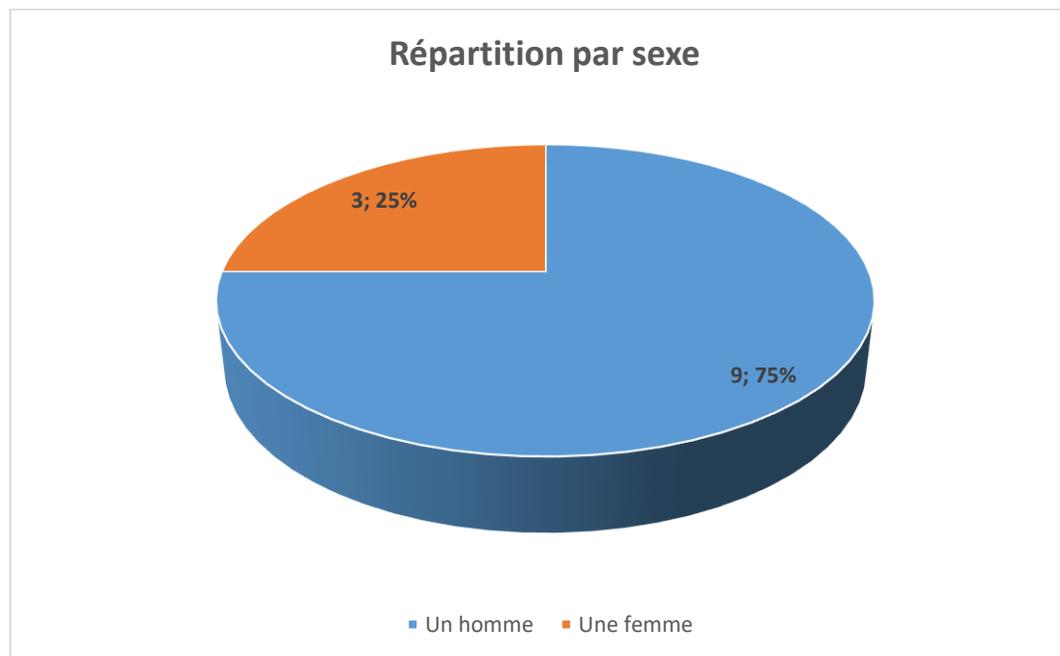


<p>IFSI – IFAS - IFA NEVERS</p>  <p>REGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE</p>	<p>EVALUATION DES COMPETENCES</p> <p>FORMATION AUXILIAIRE-AMBULANCIER</p>	<p>MARS 2025</p>
--	---	-------------------------

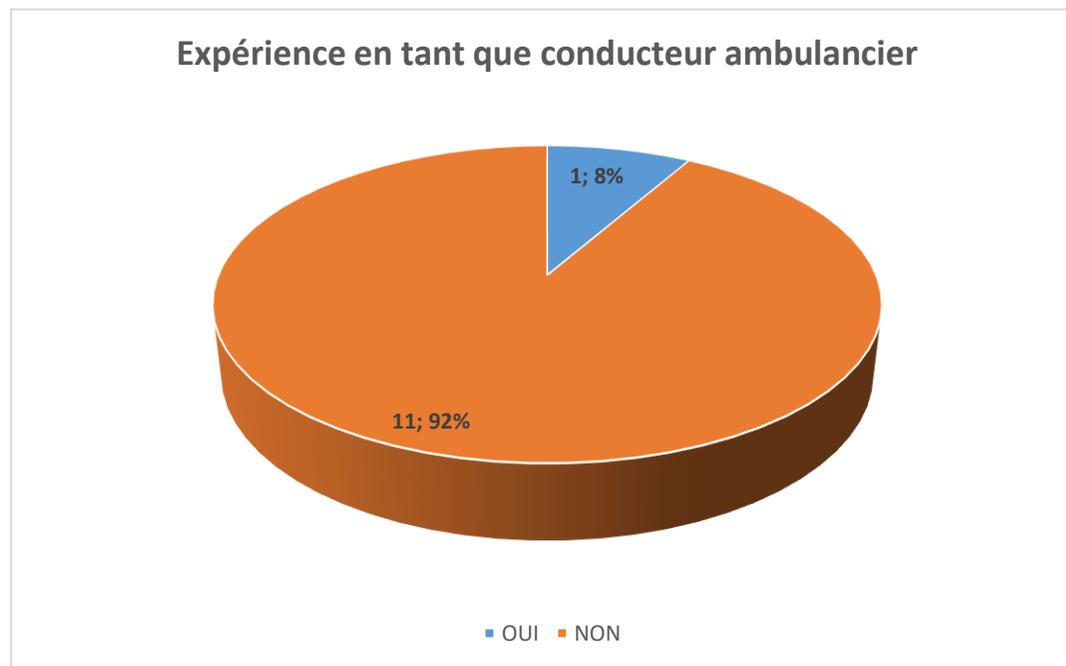
Voici les résultats de l'évaluation des compétences liée à la formation « Auxiliaire-Ambulancier » qui a eu lieu en mars 2025.

12 personnes ont participé à la session de formation.

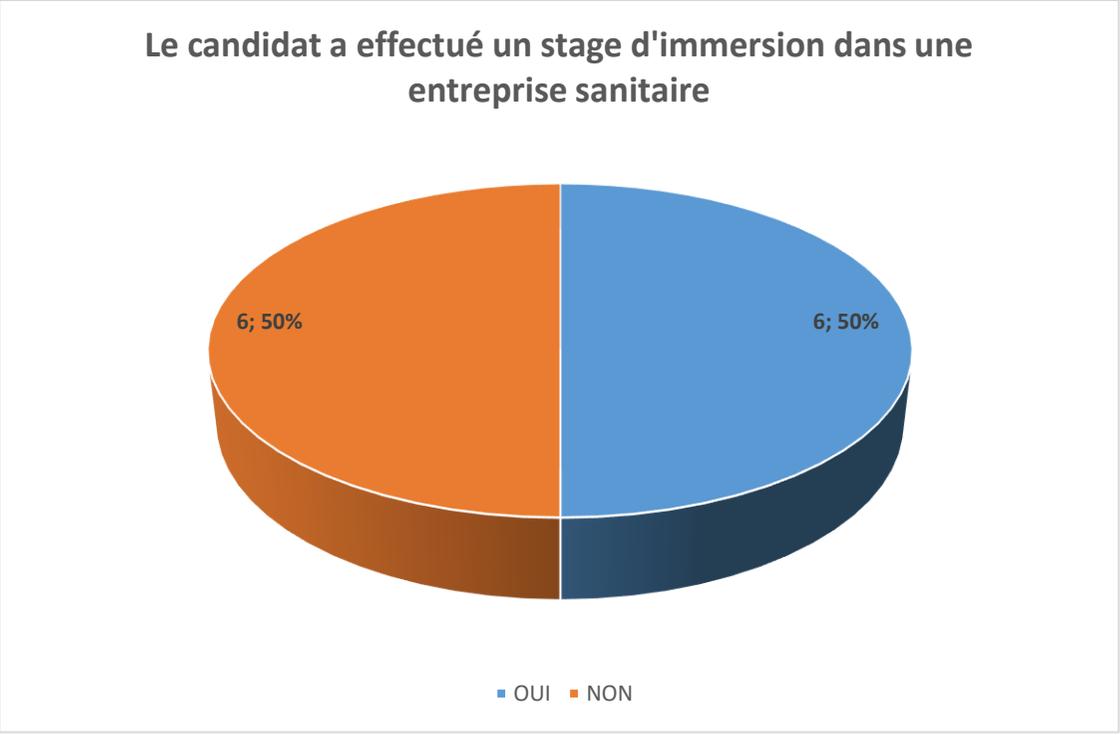
1. **Répartition par sexe :**



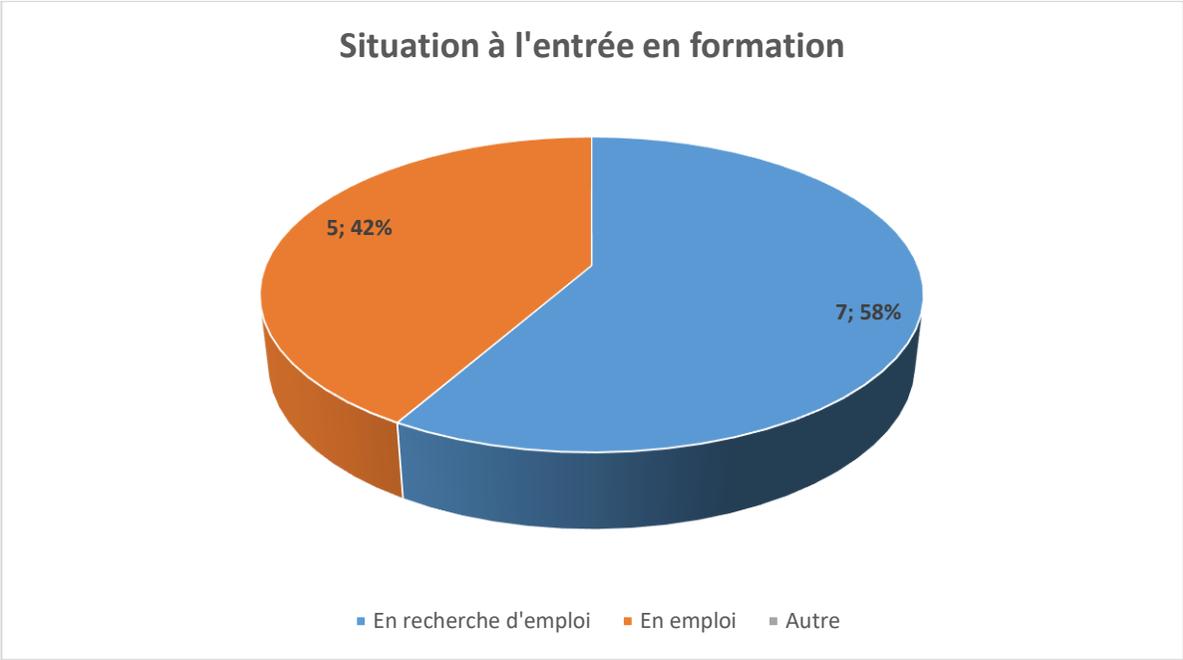
2. Le candidat a une expérience en tant que conducteur ambulancier :



3. Le candidat a effectué un stage d'immersion dans une entreprise de transport sanitaire :

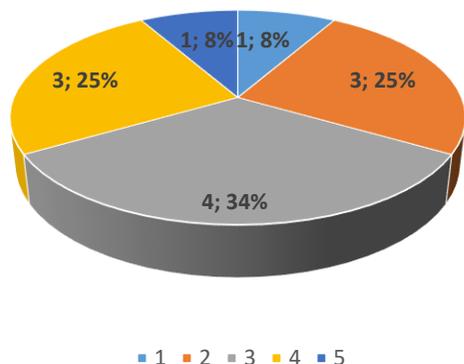


4. Situation du candidat à l'entrée en formation :

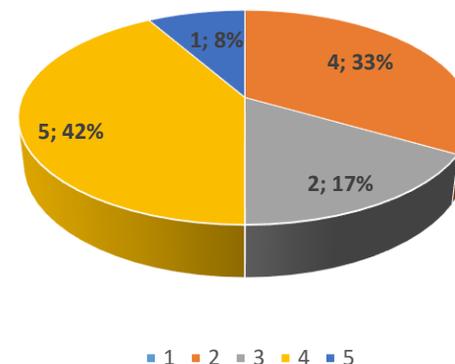


5. Sur une échelle de 1 à 5, analyse du sentiment de compétence AVANT la formation :
 (1 – Pas du tout compétent / 5 – Très compétent)

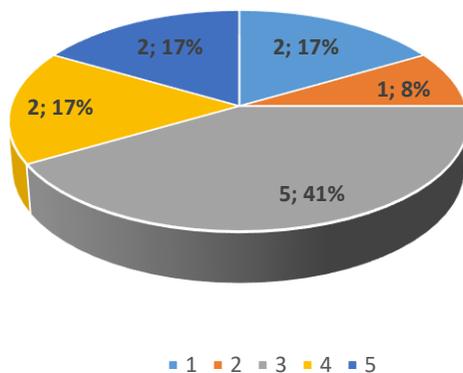
Evaluer l'état clinique d'une personne



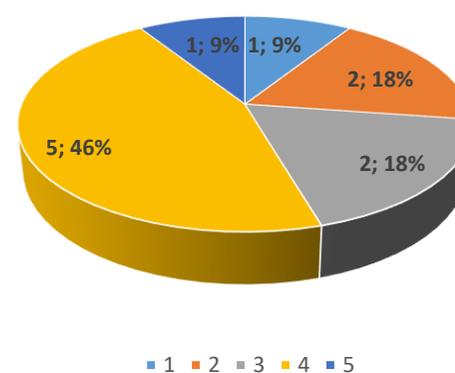
AFGSU



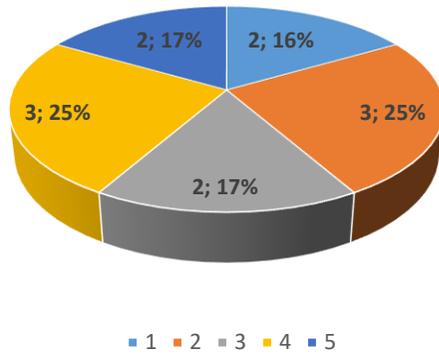
Identifier les besoins et les attentes de la personne et son entourage



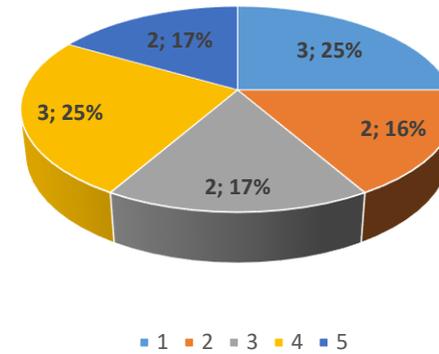
Adapter sa communication à des publics diversifiés



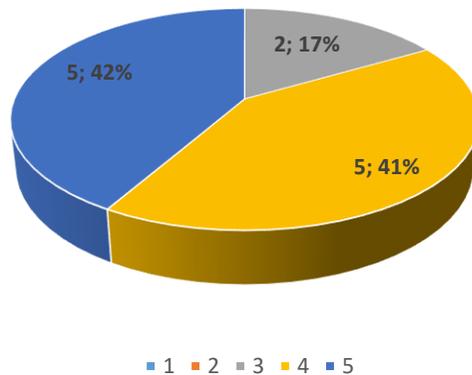
Identifier les limites de son champ d'intervention dans diverses situations



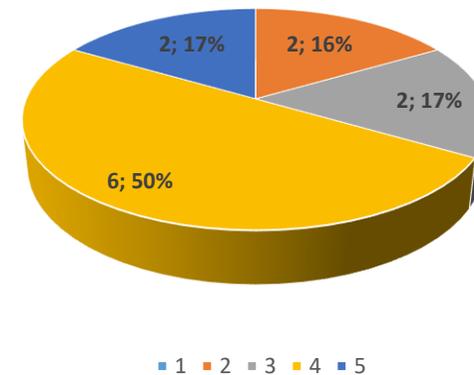
Identifier & appliquer les principes d'ergonomie



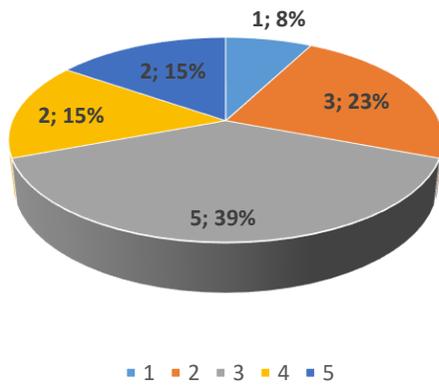
Vérifier la conformité et le bon fonctionnement du véhicule



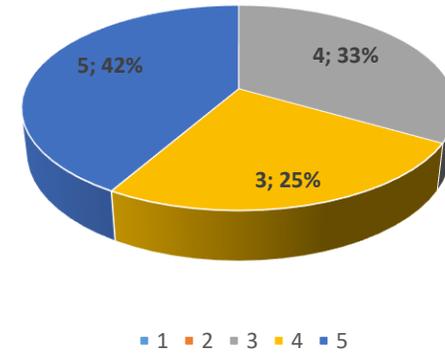
Identifier & choisir le matériel / produits appropriés & appliquer les principes d'hygiène



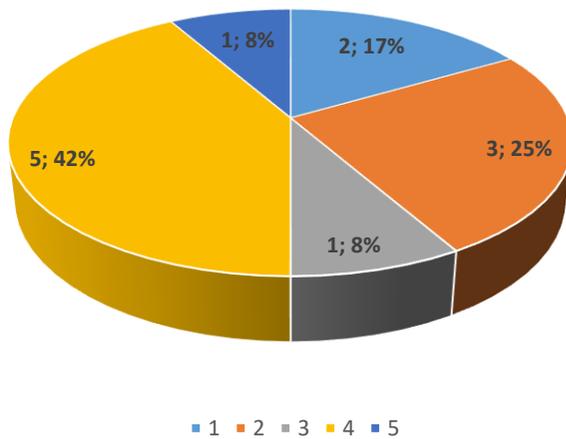
Identifier & prendre en compte les risques de contamination et infections liées aux soins



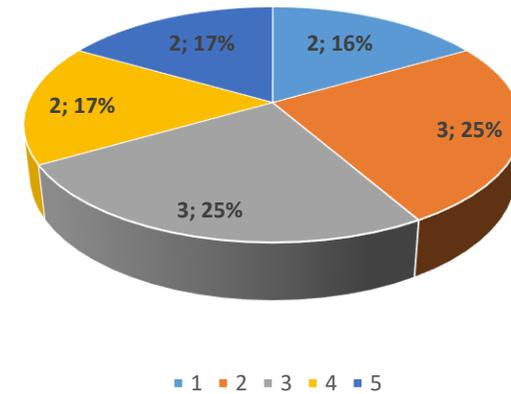
Adapter la conduite du véhicule à la situation du patient



Identifier & appliquer les procédures

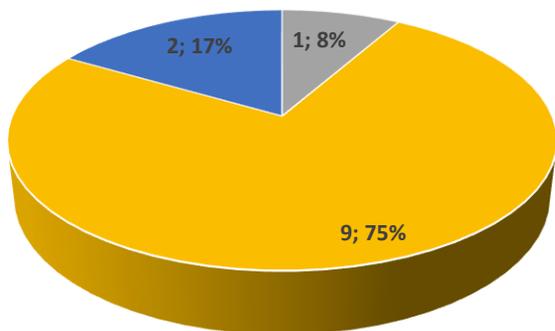


Transmettre les informations et gérer le dossier transport



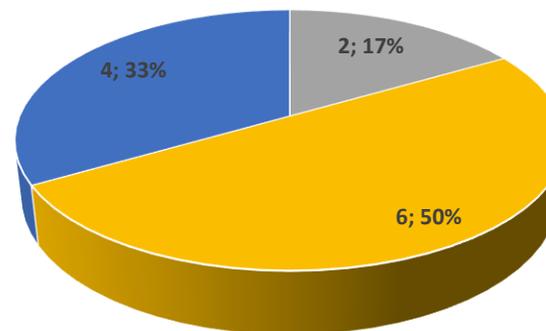
6. Sur une échelle de 1 à 5, analyse du sentiment de compétence APRES la formation :
(1 – Pas du tout compétent / 5 – Très compétent)

Evaluer l'état clinique d'une personne



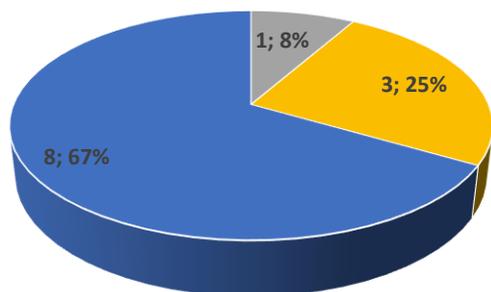
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

AFGSU



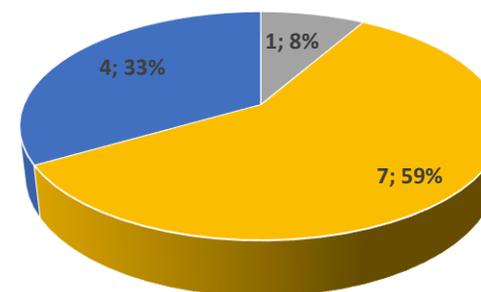
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Adapter sa communication à des publics diversifiés



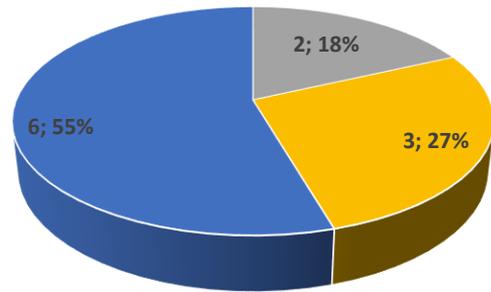
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier les limites de son champ d'intervention dans diverses situations



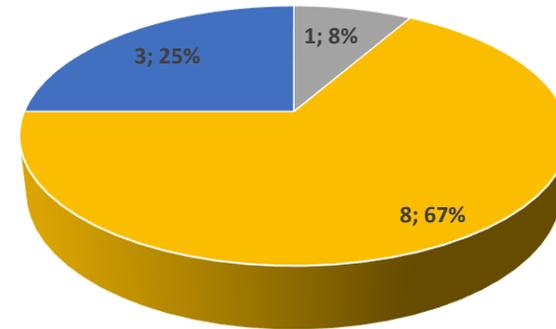
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier les besoins et attentes de la personne & son entourage



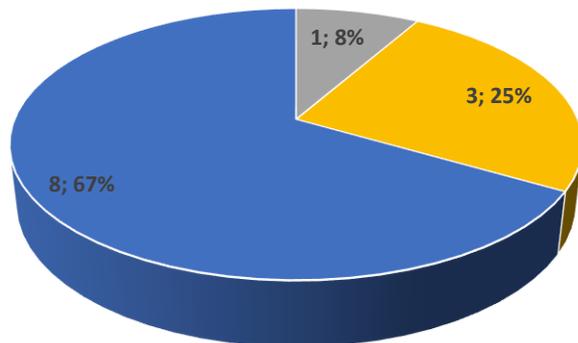
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier & appliquer les principes d'ergonomie



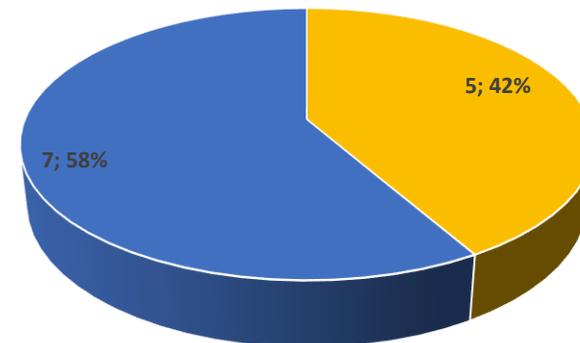
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Adapter la conduite du véhicule à la situation du patient



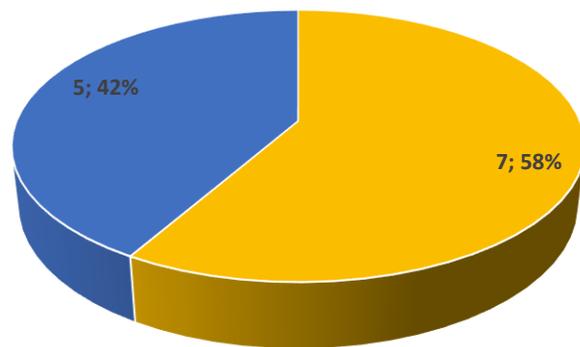
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Vérifier la conformité et le bon fonctionnement du véhicule



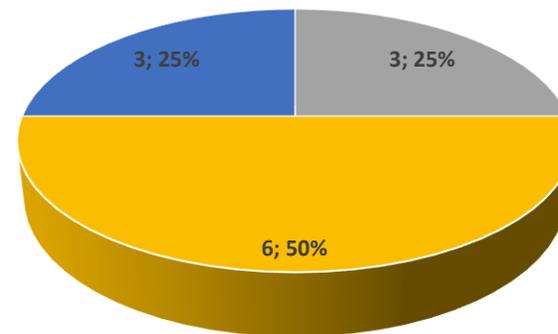
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier & choisir le matériel / produits appropriés & appliquer les principes d'hygiène



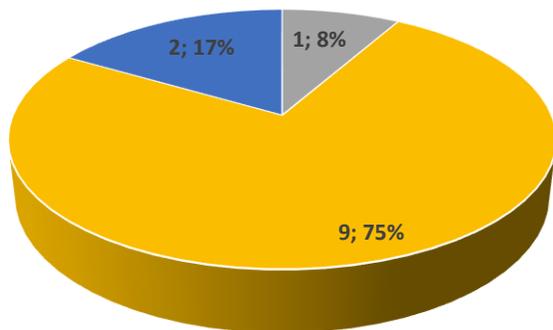
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier & prendre en compte les risques de contamination et infections liées aux soins



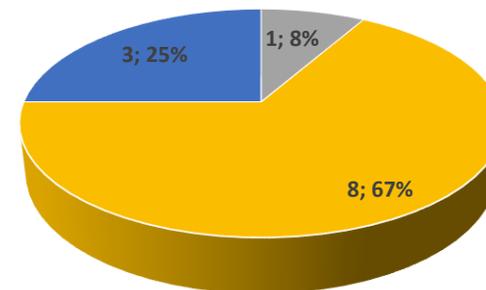
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Identifier & appliquer les procédures



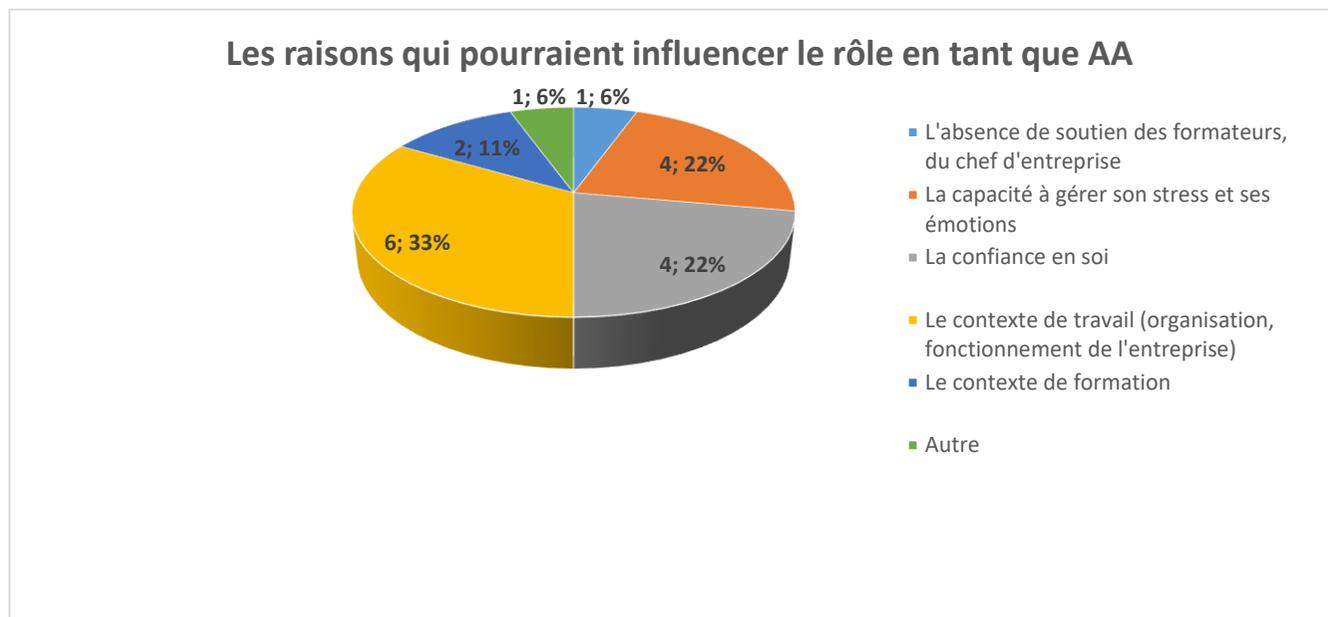
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Transmettre les informations et gérer le dossier transport



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Les raisons qui pourraient influencer le rôle du candidat en tant qu'Auxiliaire-Ambulancier :



8. Atteinte des objectifs de la formation :

