

ORGANISATION DE LA FORMATION



Durée

28 Heures sur 4 jours



Participants

- Participation individuel
- Participation en groupe (8 à 12 participants)



Modalités de formation

- En présentiel
 - En inter-établissements (Sur les sites de Nevers, Decize & Cosne sur Loire)
 - En intra-établissement (Dates à définir entre l'établissement demandeur et les référents de formation)



Pré-requis

- Etre à minima titulaire du diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (Possibilité également pour les titulaires du diplôme d'Etat d'Infirmier)
- Etre à minima titulaire du diplôme d'Etat d'Ambulancier



Accessibilité

L'institut étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Pour plus de renseignements, nous vous conseillons de prendre contact avec le référent handicap des instituts à l'adresse suivante :

chan.ifssec@ght58.fr

L'approche par les compétences est un élément fondamental dans l'apprentissage clinique.

Cette formation vise un processus de professionnalisation chez l'élève.

AUTONOMIE

RESPONSABILITE

ETHIQUE

REFLEXIVITE

Cette formation répond à l'instruction n°DGOS/RH1/2016/330 du 04/11/2016 sur la formation des tuteurs de stage.

DATES DE FORMATION

2025 :

Session : 17 au 18/04/2025 - 15 au 16/05/2025

2026 :

Session : 22 au 23/01/2026 - 19 au 20/02/2026

TARIFS

Individuel : 150€ / jour

Collectif : 1100€ / jour

(Groupe de 8 à 12 participants)

NOUS CONTACTER

Instituts de formation du GHT de la Nièvre

15, rue du Donjon - 58000 Nevers

26 route de Moulins - 58300 Decize

96 rue du Maréchal Leclerc - 58206 Cosne sur Loire



03.86.71.84.20 - Site de Nevers (Lundi, Mercredi, Vendredi)

03.86.77.76.30 - Site de Decize (Mardi & Jeudi)



chan.ifssec@ght58.fr



Pour plus de renseignements, consultez notre site internet : www.ifssec-nevers.fr

LE TUTORAT

Fonction

d'accompagnement
pédagogique des élèves
aides-soignants et
ambulanciers en stage



OBJECTIFS

- **Appréhender** les notions d'apprenant, d'accompagnement et de compétence.
- **Acquérir** des connaissances :
 - Sur le référentiel de formation Aide-Soignant
 - Sur la notion d'évaluation des compétences d'un élève Aide-Soignant en formation clinique
 - Sur l'évaluation de la progression des apprentissages
- **Analyser** sa pratique d'accompagnement d'un élève Aide-Soignant en formation clinique & situer sa posture pédagogique en regard des différents modèles d'apprentissage.
- **Développer** la compétence d'auto-évaluation afin de la mettre en œuvre avec un élève Aide-Soignant en formation clinique.
- **Accompagner** un élève aide-soignant en formation clinique dans une démarche réflexive.
- **Identifier** les outils de suivi et d'accompagnement d'un élève Aide-Soignant.



Ne pas jeter sur la voie publique

Imprimé par nos soins

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarche réflexive à partir de situations vécues
- Jeux de rôle
- Brainstorming
- Mise en pratique simulée
- Entretien d'explicitation
- Enseignement magistral
- Partage d'expérience
- Exercice pratique



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation / Diagnostic des besoins
- Bilan de fin de journée J2 & J4
- Questionnaire de satisfaction
- Score du sentiment de compétences

PROGRAMME

- **Journée 1 :**
 - La notion d'apprenant, d'accompagnement et de compétence
 - Le référentiel de formation aide-soignant
- **Journée 2 :**
 - La pratique d'accompagnement et la posture pédagogique
 - Les méthodes d'apprentissage
 - La compétence auto-évaluation
- **Journée 3 :**
 - La notion d'évaluation, de progression
 - La démarche réflexive (Partie 1)
- **Journée 4 :**
 - La démarche réflexive (Partie 2)
 - Les outils de suivi et d'accompagnement



INTERVENANTS

Sophie NOURRY, Directeur des soins
Cédric VOLLBRECHT, Coordonnateur
pédagogique IFAS/IFA